

GLIEDERUNGSPLAN:

PROJEKTARBEIT ZUM THEMA ARTENSCHUTZ
AM BEISPIEL VON BREIT- UND SPITZMAULNASHORN

EINHEIT 1: EINFÜHRUNG

PROJEKTSTART / 1. MÖGLICHKEIT:

BRAINSTORMING ZUM THEMA NASHÖRNER

Führen Sie ein Brainstorming durch / Möglichkeit: stilles *Schreibgespräch (Mind Map - Anlage 1)* und sammeln Sie Ideen und Fragen, die die Lernenden zu Nashörnern haben.

Zeigen Sie *die Bilder von Anlage 3* und lassen Sie die Lernenden das Aussehen und die Merkmale der Nashörner beschreiben.

SCHÜLERINNEN UND SCHÜLER TAUCHEN IN DIE WELT DER NASHÖRNER EIN

Beginnen Sie die Einheit mit einer kurzen Vorstellung des Themas „Artenschutz am Beispiel von Breit- und Spitzmaulnashorn“. Möglicher Einstieg: *Text „Bedrohte Tierart“ (Anlage 4)* von einem Lernenden vorlesen lassen.

PROJEKTSTART / 2. MÖGLICHKEIT:

SCHÜLERINNEN UND SCHÜLER TAUCHEN IN DIE WELT DER NASHÖRNER EIN

Beginnen Sie die Einheit mit einer kurzen Vorstellung des Themas „Artenschutz am Beispiel von Breit- und Spitzmaulnashorn“. Möglicher Einstieg: *Quiz „Wer bin ich?“ (Anlage 2)*.

Zeigen Sie *die Bilder von Anlage 3* und lassen Sie die Lernenden das Aussehen und die Merkmale der Nashörner beschreiben.

IDEEN SAMMELN

BRAINSTORMING ZUM THEMA NASHÖRNER

Führen Sie ein Brainstorming durch / Möglichkeit: stilles *Schreibgespräch (Mind Map - Anlage 1)* und sammeln Sie Ideen und Fragen, die die Schülerinnen und Schüler zu Nashörnern haben.